

Số: .../KH-HBT

Quận 3, ngày 28 tháng 9 năm 2017

KẾ HOẠCH PHỤ ĐẠO HỌC SINH YẾU NĂM HỌC 2017 – 2018

Căn cứ vào kế hoạch và Nghị Quyết của Ban ĐDCMHS năm học 2017-2018

Căn cứ vào kế hoạch năm học của nhà trường năm học 2017-2018

Căn cứ vào kết quả học tập của học sinh, trường THCS Hai Bà Trưng xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu năm học 2017 - 2018 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Nhằm giúp học sinh củng cố kiến thức cơ bản
- Giúp học sinh

Tập trung đẩy mạnh và nâng cao hoạt động dạy và học trong nhà trường, tuyên truyền và phát động sâu rộng trong phong trào thi đua dạy tốt – học tốt.

- Tuyển chọn học sinh giỏi lớp 9 các môn để tiếp tục bồi dưỡng và tham dự kỳ thi học sinh giỏi cấp thành phố.

- Tuyển chọn đội tuyển học sinh giỏi lớp 6,7, 8 các môn để bồi dưỡng chuẩn bị đội tuyển cho các năm học tiếp theo.

II. NỘI DUNG:

1. Đối với khối 9:

- Từ tháng 6/2017: Giáo viên được phân công bồi dưỡng tất cả các môn Toán, Văn, Anh, Lí, Hóa, Sinh, Sử, Địa, Tin học tập trung học sinh và bắt đầu dạy bồi dưỡng 2 buổi/tuần (120 phút/buổi) theo kế hoạch.

- Giữa tháng 9/2017: Đội tuyển học sinh giỏi các môn Toán, Văn, Anh, Lí, thi HSG cấp Quận vòng 1.

- Tháng 10/2017:

+ Đối với các môn Toán, Văn, Anh, Lí: Trường tạo điều kiện cho đội tuyển HSG học bồi dưỡng theo kế hoạch của Quận. Đồng thời nhà trường cũng có kế hoạch sẽ bồi dưỡng thêm 1 buổi/tuần cho học sinh,

+ Đối với các môn còn lại: Giáo viên được phân công bồi dưỡng tuyển chọn thêm học sinh và tiếp tục dạy bồi dưỡng 2 buổi/tuần.

- Tháng 01/2018: Tất cả các môn chuẩn bị cho học sinh HSG cấp Quận vòng 2. Đội tuyển HSG chính thức được chọn dự thi cấp TP sẽ được trường tiếp tục bồi dưỡng từ 1 – 2 buổi/tuần tùy theo môn.\

2. Đối với khối 8 (4 môn: Văn, Toán, Anh, Lý)

+ Từ tháng 10/2017: Nhà trường phân công giáo viên bồi dưỡng các môn Toán, Văn, Anh, Lí: 2 buổi/tuần (120 phút/buổi) theo kế hoạch.

+ Cuối tháng 5: Học sinh thi chọn đội tuyển cấp Quận.

3. Đối với khối 6, 7, 8:

- Tháng 01/2018: Tổ chức Giải HSG Hai Bà Trưng cho học sinh khối 6, 7, 8 để chọn đội tuyển các môn.

- Từ tháng 02 đến tháng 5/2018: Tiếp tục bồi dưỡng Toán, Văn, Anh, Lí và các môn còn lại khối 8.

- Khối 6,7: Từ tháng 02 đến tháng 5/2018 bắt đầu bồi dưỡng các môn Toán, Văn, Anh, 1 buổi/tuần (180 phút/buổi).

III. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN:

1. Hiệu trưởng

Phụ trách chung, chỉ đạo Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi; kiểm tra việc thực hiện bồi dưỡng học sinh giỏi của các cá nhân có liên quan.

2. Phó Hiệu trưởng

- Tham mưu cho Hiệu trưởng về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, quyết định đội tuyển học sinh giỏi trên cơ sở đề xuất của giáo viên bồi dưỡng. Đề xuất khen thưởng và bồi dưỡng cho học sinh, giáo viên.

- Trực tiếp chỉ đạo công tác bồi dưỡng HSG, tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng HSG, phân công giáo viên, thời khóa biểu,... Theo dõi, chỉ đạo công tác bồi dưỡng của tổ chuyên môn, nhóm bộ môn, giáo viên giảng dạy. Cùng với tổ chuyên môn giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

3. Tổ trưởng chuyên môn, nhóm trưởng bộ môn

- Tham mưu Phó Hiệu trưởng trong việc phân công giáo viên và các vấn đề có liên quan trong quá trình bồi dưỡng;

- Có trách nhiệm duyệt và kiểm tra kế hoạch dạy bồi dưỡng học sinh giỏi của bộ môn mình. Theo dõi, kiểm tra, chỉ đạo chuyên môn các vấn đề có liên quan trong quá trình bồi dưỡng học sinh giỏi của tổ/nhóm bộ môn.

4. Đối với giáo viên dạy bồi dưỡng

- Cập nhật sổ đầu bài thường xuyên để theo dõi quá trình bồi dưỡng học sinh.

- Đầu tư, nâng cao kiến thức chuyên môn. Cung cấp các nguồn tư liệu, các nguồn tài liệu để học sinh tự nghiên cứu thêm ở nhà. Nắm bắt trình độ năng lực học sinh đúng thực chất. Đề xuất thay đổi danh sách học sinh tham gia bồi dưỡng và danh sách đội tuyển dự thi cấp Quận.

- Định kỳ có báo cáo tình hình chuyên cần, nhận xét kết quả học tập của học sinh và báo cáo cho TTCM, Phó hiệu trưởng để kịp thời chỉ đạo.

Nơi nhận:

- PHT, TTCM “để thực hiện”;

- Lưu: VT, CM.

HIỆU TRƯỞNG

(đã kí)

Đoàn Hữu Khánh

❖ **Phụ đạo học sinh yếu**

- Tiến hành tìm hiểu đối tượng HS yếu kém vì lí do gì:
 - Nếu HS lười học: yêu cầu học phụ đạo hoặc trao đổi cùng phụ huynh để nhắc nhở và có biện pháp cụ thể hơn.
 - Nếu chậm tiếp thu: thì đây là dạng hòa nhập và không nên đòi hỏi quá ở đối tượng này vì các em thực chất là học trước, quên sau. Nên tạo điều kiện cho HS và đỡ gánh nặng cho phụ huynh khi chỉ yêu cầu các em học ở mức độ trung bình, có căn bản để theo kịp các bạn trong lớp.
- Giáo viên ghi tên và lên kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém của lớp mình phụ trách. Có ghi sổ và báo cho GVCN cũng như HPCM về tình hình học tập của HS.
- Liên hệ với phụ huynh để cùng hợp tác trong việc giúp HS lấy lại căn bản.
- Khi họp PHHS cuối HKI, GVCN gặp riêng những phụ huynh có con em học yếu và yêu cầu gia đình cùng hợp tác, hỗ trợ để có biện pháp giúp HS học tiến bộ hơn.
- Trong lớp có đôi bạn học tập hoặc phân công những HS khá giỏi giúp đỡ bạn.
- Lớp phó học tập ghi rõ báo bài để phụ huynh xem, hỗ trợ và hợp tác cùng nhà trường trong việc học của HS.